

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
43.02.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 География разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(далее - ФГОС), а так же с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования
(далее СПО) по специальности 43.02.12 _____, профессионального стандарта

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчики:

Дюжакова Т.Ф., преподаватель информатики и математики

Чалина А.Р., преподаватель информатики и математики

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 10 от « 9 »

июня 2022г.

Председатель МК Комарова Ж.В.

Ж.В. Комарова

СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Вера Викторовна С.

« 13 » 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева

« 30 » 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	111
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПОО.03 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 - ОК13	<ul style="list-style-type: none">– владение навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов,– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач;– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	<ul style="list-style-type: none">- сформированность у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	<i>78</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>78</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Компьютер и программное обеспечение			
Тема 1.1. Информация. Информатика. Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики.	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК10, ОК12, ЛР10
	Лабораторные занятия		
	1. Понятие информации и информатики. 2. Виды и свойства информации. Значение информатики в современном мире. 3. Правила техники безопасности.		
Тема 1.2. Представление информации в компьютере.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК6, ОК10, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	1. Единицы измерения количества информации. 2. Двоичное кодирование информации в компьютере.	2	
	Лабораторные занятия		
1. Аналоговые и дискретные способы представления информации. 2. Системы счисления.			
Тема 1.3. Аппаратная реализация компьютера.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК8, ЛР4
	Лабораторные занятия		
	1. Основные блоки компьютера – их назначение, принцип действия и характеристики. 2. Раскладка клавиатуры. 3. Клавиатурный тренажер.		
Тема 1.4. Программное обеспечение. Файлы и файловая структура.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК5, ОК9, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	1. Программа и программное обеспечение. 2. Виды программного обеспечения.	2	
	Лабораторные занятия		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Файловая структура ПК. 2. Работа с папками, файлами и ярлыками (создание, переименование, удаление, восстановление, перемещение). 3. Работа со справочной системой ПК, встроенными сервисными программами. 		
Тема 1.5. Операционная система: назначение и состав. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК8, ЛР10
	Лабораторные занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие операционной системы. 2. Загрузка ОС, работа с графическим интерфейсом 3. История создания ОС Windows. 4. Работа с графическим интерфейсом. 5. Правила работы с мышью. 6. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. 		
Итоговое занятие по теме «Компьютер и программное обеспечение»	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ЛР10
	Лабораторные занятия		
	Тестирование по теме «Компьютер и программное обеспечение».		
Раздел 2. Основы логики и логические основы компьютера			
Тема 2.1. Формы мышления. Алгебра высказываний.	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК10, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия алгебры высказываний. 2. Основные формы мышления. 3. Алгебра высказываний. Логические операции. 		
Тема 2.2. Логические выражения и таблицы истинности.	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и запись логических выражений. 2. Построение таблицы истинности логических функций и выражений. 		
Тема 2.3. Решение логических задач	Содержание учебного материала	2	ОК3, ОК4, ЛР10
	Лабораторные занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение логических задач. 		
Итоговое занятие по теме «Основы логики»	Содержание учебного материала	2	ОК3, ЛР4
	Лабораторные занятия		
	Тестирование и контрольная работа по теме «Основы логики».		
Раздел 3. Моделирование и формализация			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Модели объектов и процессов. Классификация моделей	Лабораторные занятия	4	ОК4, ЛР4
	1. Основные понятия: модель, моделирование. 2. Типы информационных моделей 3. Структура. Информационная модель.		
Тема 3.2. Формы представления информационных моделей	Содержание учебного материала	4	ОК6, ОК7, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	1. Формы представления моделей. Формализация. 2. Информационные модели на графах. 3. Табличные информационные модели.		
Итоговое занятие по теме «Моделирование и формализация»	Содержание учебного материала	2	ОК3, ЛР4
	Лабораторные занятия		
	Тестирование по теме «Моделирование и формализация».		
Раздел 4. Основы алгоритмизации			
Тема 4.1. Алгоритм и его формальное исполнение.	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК10, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	1. История возникновения языков программирования. 2. Понятие алгоритма и его формальное исполнение. 3. Составление алгоритма решения задачи.		
Тема 4.2. Основные типы алгоритмических структур.	Содержание учебного материала	4	ОК3, ОК4, ЛР13
	Лабораторные занятия		
	1. Основные типы алгоритмических структур: линейная, ветвление, цикл. 2. Построение блок – схем.		
Тема 4.3. Составление алгоритмов.	Содержание учебного материала	4	ОК6, ЛР4
	Лабораторные занятия		
	1. Составление алгоритмов, блок – схем к основным видам задач.		
Итоговое занятие по теме «Алгоритмизация»	Содержание учебного материала	2	ОК3, ЛР4
	Лабораторные занятия		
	Тестирование и контрольная работа по теме: «Алгоритмизация».		
Раздел 5. Технология обработки графической информации			
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

Технология обработки графической информации	Лабораторные занятия	4	ОК 1-7, 9,10, ЛР10
	1. Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, сканирование 2. Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации.		
Тема 5.1. Создание рисунка в растровом редакторе Paint	Содержание учебного материала	4	ОК4, ЛР4
	Лабораторные занятия 1. Окно программы Paint, атрибуты изображения. 2. Сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений.		
Тема 5.2. Использование геометрических фигур при создании объектов в растровом редакторе Paint	Содержание учебного материала	4	ОК4, ЛР13
	Лабораторные занятия 1. Редактирование деталей изображений. Рисование объектов (эллипс, прямоугольник, линия, фигуры произвольной формы). 2. Операции с объектами (копирование, вклеивание, перемещение, вырезание, масштабирование, наклон, поворот, отображение, дублирование).		
Раздел 6. Коммуникационные технологии			
Тема 6.1 Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК6, ОК7, ЛР13
	Лабораторные занятия Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем.		
Тема 6.2. Локальные и глобальные компьютерные сети. История создания Интернет.	Содержание учебного материала	4	ОК4, ОК6, ОК7, ЛР10
	Лабораторные занятия 1. Передача информации. Локальные и глобальные сети. 2. Топология локальных сетей. 3. Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции 4. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц		
Тема 6.3 Основы	Содержание учебного материала	4	ОК 1-7, 9,10, ЛР4
	Лабораторные занятия		

информационной и технической компьютерной безопасности	1. Работа с поисковыми системами. 2. Стратегия поиска информации. 3. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам.		
Дифференцированный зачет		2	ОК3, ОК4, ОК9, ЛР13
Всего: (аудиторная)		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по учебной дисциплине ПОО.03 Информатика проводятся в кабинетах информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска;
- методический уголок;
- учебно-наглядные пособия для проведения теоретических, практических и внеаудиторных занятий;
- 14 персональных компьютеров;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и доступ к сети Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, программа тестирования MyTestX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень [электронный ресурс]: учебник для 10-11 класса / И.Г Семакин, Е.И. Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 112 с.: ил.

Дополнительные источники

1. Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., Практикум по информатике. Технология хранения, поиска и сортировки информации: учебное пособие / Меньшикова, Н.В., Сон, Т.Ю., – Тобольск: Тоб.мед.колледж, 2017. – 46 с.

2. Информатика для экономистов: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ;под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471194>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - письменного индивидуального задания - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование в программах My Test 	<p>Полнота и правильность ответов, точность формулировок. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание умений, выполняемых действий, при выполнении практических и самостоятельных работ 	<p>Правильность и полнота выполнения заданий. Точность выполнения расчетов. Соответствие требованиям заданий. Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>

<ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартных задач; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения итоговых практических заданий</p>	<p>методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и точность выполнение</p>
---	--	---